

Конспект занятия
по ознакомлению со свойствами ткани с элементами экспериментирования в
подготовительной группе компенсирующей направленности с ТНР.

Воспитатели:
Барабанщикова О.Н.
Меньшова Т.Н.

Цель:

развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе знакомства со свойствами ткани.

Задачи:

Расширение представлений детей о свойствах окружающих предметов.

Формирование представлений о свойствах различных тканей;

Актуализация знаний об использовании человеком тканей;

Активизация связной речи детей посредством активной познавательной деятельности.

Формирование умений приобретать знания посредством проведения практических опытов, развивать умение делать выводы, обобщения;

Воспитание навыков сотрудничества, взаимопомощи, умение выслушивать ответ товарища до конца, не перебивать его.

Средства:

Катушка, наборы лоскутков тканей: ситец, гипюр, капрон, фетр, шелк, вельвет, замша, болонья и др.; доска для размещения образцов ткани, схемы опытов, мерная ложка, емкость с водой, увлажнитель ткани, бумажные салфетки, тряпочки для вытирания воды, разрезные картинки с изображением одежды.

Способы:

Создание мотивации, игра на сплочение группы, игра «Разрезные картинки», артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения на развитие речевого дыхания, проблемная ситуация, проведение опытов, пальчиковая гимнастика, обсуждение результатов, формулировка выводов, рефлексия.

Предварительная работа:

составление коллекции тканей, рассматривание и сравнения различных образцов, беседы, опыты (ткань состоит из ниток, ткани можно окрашивать, ткань прочная – ее нельзя разорвать, она мнется, режется), чтение рассказа К. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», загадывание загадок, просмотр мультимедийной презентации «История ткани», изготовление коллекции ниток, из которых производится ткань, д/игры «Подбери ткань к изделию» (по изготовленным трафаретам), «Что сначала, что потом» и др.

Ход занятия:

- Дети, я вам предлагаю отправиться в путешествие в «Страну тканей».

- А покажет нам дорогу волшебная катушка. Эта катушка знает много интересного о мире ткани.

Как вы думаете, почему?

(ответы детей) (потому что из ниток делают ткань)

Чтобы настроиться нам на наше путешествие, мы будем передавать катушку из рук в руки и дарить друг другу свое тепло и улыбку (д/и «Назови ласково (одежда»).

(передают катушку)

Ну вот, вместе с клубочком мы добрались до станции «Знатоки».

-Приглашаю вас в нашу лабораторию.

Ребята, я предлагаю поговорить о том, из чего шьют одежду. Здесь мы не только побеседуем о тканях, но и рассмотрим их и проведем с ними опыты.

- Давайте вспомним, что мы уже знаем о ткани.

(ответы: ткань состоит из ниток, ткань бывает разная – тонкая -толстая, гладкая - шершавая).

- Дети, попробуем ответить на такой вопрос: «Почему одежда, которую люди носят в разное время года, отличается друг от друга?» (ответы детей)

Повторяйте за мной чистоговорку:

Ла-ла -ла- настали холода хлопают в ладоши

Ул-ул-ул- холодный ветер дул- делают «тарелочки»

Тель-тель- тель- на дворе метель- качают поднятыми руками

Тели-тели-тели- весь день метут метели- сгибают руки в локтях и вращают кулачками перед грудью

Про какое время эта чистоговорка? (ответ детей)

Какая ткань подойдет для зимней одежды и почему?

(ответы детей: теплая толстая ткань лучше сохраняет тепло, ее не продувает холодный ветер)

Опыт 1:

Возьмем 2 пластиковые бутылки с теплой водой и завернем в ткань:

1 – в фетр, 2- в ситец. Как вы думаете, где быстрее остынет вода? (ответы детей)

Пока проходит опыт, послушайте еще 1 загадку:

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадет.

И никуда я не иду,

Покуда он идет (дождь).

В какое время года часто идет дождь? (ответы детей)

Как вы думаете, из какой ткани лучше шить осеннюю одежду? Почему?

(ответы детей)

Конечно, ребята, вы правы.

Чтобы провести следующий опыт, нам нужно разделиться на пары.

И поможет нам в этом игра «Разрезные картинки (одежда)»

Средства: разрезные картинки, разрезанные на 2 части.

Ход игры: Каждый ребенок берет по 1 фрагменту картинки и объединяется с детьми в соответствие с сюжетом картинки. Дети делятся на несколько команд.

Опыт 2

Сейчас мы проведем эксперимент и узнаем, какая же ткань не пропускает воду.

Ребята, сейчас мы попробуем намочить ситец. (Дети опускают ткань в емкость с водой)

Что у нас получилось? (ответы детей)

Как вы думаете, если мы протрем ситец салфеткой, он станет сухим?

(ответы детей: нет, вода сильно впиталась в ткань)

Что нужно сделать, чтобы ситец стал сухим?

(ответы детей: нужно отжать воду)

Отожмите. Какая стала ткань?

(ответы детей: мятая, некрасивая, влажная)

А теперь намочите кусок болоньи. Поднимите ткань, и посмотрите, что происходит с капельками воды. Они скатываются с ткани.

Протрите салфеткой ткань, какой она стала? (Почти сухой)

Одежду из какой ткани лучше носить в дождливую погоду и почему?

Вывод: Из болоньевой, она не намокает и быстро высыхает.

Я предлагаю найти схему опыта, который мы с вами провели, и поместить его на наборное полотно.

Послушайте загадку:

Отгадайте время года:

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встает,

Днем и греет, и печет (лето)

Ребята, рассмотрите и потрогайте лоскутки тканей. Какие ткани подойдут для летней одежды? Почему.(ответы детей)

Отложите их в сторону.

Чтобы человеку летом не было жарко в одежде, она должна хорошо пропускать воздух и отдавать тепло.

Как проверить, пропускает ткань воздух или нет?

Опыт 3

Подуйте через каждый кусочек ткани на султанчик. Через какие ткани воздух проходит хорошо, а через какие плохо?

(Через ситец и лен воздух проходит хорошо, а через синтетику плохо).

Молодцы, ребята, правильно, так что же мы узнали?

(Натуральные ткани пропускают и воздух, а синтетические хуже.) Вывод: Летнюю одежду лучше шить из натуральных тканей.

Предлагаю вам найти схематичное изображение этих опытов и выложить на наборном полотне.

Пальчиковая гимнастика:

Речь с движением «Рубашка».

У рубашки два манжета, Ребенок показывает манжеты на двух руках

Воротник Показывает воротник

И рукава, Проводит ладонными по рукавам.

И застежка есть, чтоб легче Показывает застежку сверху вниз.

Проходила голова.

Пуговицы застегнем, Имитирует движения.

А потом гулять пойдем. Марширует.

И опять на наборное полотно выложите схему этого опыта.

- Пришло время проверить результаты нашего первого опыта. Давайте развернем ткани на бутылочках и потрогаем их. Какая теплее? Как вы думаете почему?

Вывод. Теплая и плотная ткань лучше сохраняет тепло, защищает от холода.

-Молодцы, вы хорошо поработали.

Ребята, на наборное полотно выложите схему этого опыта.

- Мы многое сегодня узнали благодаря опытам, самое главное мы смогли ответить на вопрос: «Почему одежда, которую люди носят в разное время года, отличается друг от друга?»

Рефлексия

-А теперь я предлагаю встать в круг. Наша волшебная катушка поможет вспомнить все то, что мы узнали сегодня о тканях (Дети перекатывают друг другу катушку и вспоминают о том, что им запомнилось).